**NATUROPATÍA MENCIÓN MASAJES TERAPÉUTICOS**

**PLAN DE PRÁCTICAS INDIVIDUAL**

**SEXTO CICLO MASAJE**

|  |
| --- |
| **DATOS DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS** |
| **Nombres y Apellidos:** |
| **Período académico: Email:** |
| **Dirección: Teléfono:** |

|  |
| --- |
| **DATOS DE LA ENTIDAD FORMADORA** |
| **Centro:** |
| **Representante Legal: RUC:** |
| **Dirección: Teléfono:** |
| **Tutor Empresarial de Prácticas:** |
| **Teléfono: E-mail:** |
| **Actividad económica fundamental de la entidad formadora:** |

|  |
| --- |
| **DATOS DEL TUTOR/A ACADÉMICO** |
| **Nombre y Apellidos:** |
| **Dirección:** |
| **E-mail: Teléfono:** |

|  |
| --- |
| **FECHA INICIO DE PRÁCTICAS: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ FECHA FINALIZACIÓN DE PRÁCTICAS: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORARIO DE ESTANCIA EN LA ENTIDAD FORMADORA (Mañana)** | | | | | | | |
| **Hora/Día** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SÁBADO** | **DOMINGO** |
| **Entrada** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salida** |  |  |  |  |  |  |  |
| **HORARIO DE ESTANCIA EN LA ENTIDAD FORMADORA (Tarde)** | | | | | | | |
| **Hora /Día** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SÁBADO** | **DOMINGO** |
| **Inicio** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salida** |  |  |  |  |  |  |  |

**DISTRIBUCIÓN DE HORAS PRÁCTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD ACADÉMICA** | **HORAS** |
| ELECTROPUNTURA | 16 |
| FITOFARMACIA | 16 |
| MASAJES REDUCTIVOS | 16 |
| AROMATERAPIA | 16 |
| MANEJO DEL ESTRÉS | 12 |
| **TOTAL: 76 HORAS** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES DEL PLAN DE PRÁCTICAS** | | |
| **UNIDAD ACADÉMICA** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **TAREAS A REALIZAR** |
| **ELECTROPUNTURA** | Aplicar habilidades y destrezas asociadas con el diagnóstico y tratamiento mediante la electropuntura. | Aplicar las técnicas de electropuntura con propósito terapéutico para potenciar los efectos de tonificación o sedación, como analgesia u para el tratamiento de otras dolencias.  Aplicar las técnicas de la electropuntura o método de Ryodoraku para el Diagnostico de diferentes patologías |
| **FITOFARMACIA** | Crear habilidades y destrezas a través de la práctica, sobre los principios activos vegetales y sus acciones terapéuticas, identificando las precauciones que se deben tener al determinar un tratamiento fitoterápico. | Aplicar los principales aspectos del uso medicinal de las plantas en los  problemas de salud más importantes.  Diseñar protocolos terapéuticos racionales para el tratamiento fitoterápico del paciente. |
| **MASAJES REDUCTIVOS** | Aplicar el masaje para eliminar el acumulo de grasa localizada y estilizar el contorno de la figura logrando una silueta más estética. | Aplicar las diferentes manipulaciones del masaje reductivo |
| **AROMATERAPIA** | Aplicar los principios de la aromaterapia para el tratamiento de enfermedades y la mejora de la calidad de vida de los pacientes. | Utilizar aceites esenciales y los diferentes métodos de aplicación con fines terapéuticos. |
| **MANEJO DEL ESTRÉS** | Aplicar técnicas para prevenir y controlar situaciones estresantes mediante diferentes técnicas que permitan contribuir a mejorar el estado de salud bio-psico-social. | Emplear técnicas de relajación, respiración, masaje, meditación, aromaterapia, entre otras de manera individual o grupal |

|  |
| --- |
| **SISTEMA DE EVALUACIÓN** |
| La evaluación de prácticas preprofesionales tiene un valor cuantitativo con un peso de un 50% otorgado por el tutor empresarial y un 50% por el tutor académico, para una nota total de 10 puntos, siendo el mínimo para aprobar 7 puntos.  La rúbrica de evaluación se encuentra en el documento de evaluación de práctica laboral. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **TUTOR EMPRESARIAL** | **TUTOR ACADÉMICO** | **ESTUDIANTE** |
| C.I | C.I | C.I |